

Congreso: Desafíos y oportunidades de la docencia y evaluación en grupos de grandes dimensiones

Organiza PIE 19-171

Autora: María José Benítez Jiménez

Opiniones de los estudiantes sobre las clases magistrales y otras técnicas docentes: comparativa, póster y concurso

En este estudio se ha pretendido: Conocer qué piensan los alumnos acerca de las clases magistrales; trabajar con dos técnicas alternativas a las clases magistrales; y comparar ambas técnicas con las clases magistrales. La muestra fue seleccionada del tercer curso del grado en Criminología y la recogida de información fue realizada en el primer semestre del año académico 2020-21 a través de tres formularios estandarizados para el proyecto de innovación educativa en el que se incluye este estudio. En los resultados se aprecia una preferencia por técnicas alternativas a la clase magistral pero queda patente la utilidad de este tipo de clases para consolidar conocimientos y profundizar en conceptos claves. Nos encontramos ante un estudio con limitaciones metodológicas pero que nos orienta de las preferencias del alumnado. En líneas generales se percibe el método mixto en grupo grande como el ideal, intercambiando clases magistrales con otras sesiones en las que se trabaje con técnicas docentes innovadoras como el póster o el concurso, técnicas muy bien valoradas.

Palabras clave: Póster, concurso, técnicas de innovación, clase magistral, aprendizaje.